Приложение 3 (обязательное)

Форма программы практики по ФГОС 3++

МИНИСТЕРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

**федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования**

**«СЕВЕРНЫЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

**Министерства здравоохранения Российской Федерации**

|  |  |
| --- | --- |
| СОГЛАСОВАНОЗав. кафедрой \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_«\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_20 г.Рассмотрено на заседании кафедрыПротокол № \_\_ | УТВЕРЖДАЮДекан факультета\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_«\_\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_20 г. |

ПРОГРАММА ПРАКТИКИ

Вид практики: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Тип практики: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

По направлению подготовки (специальность) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Направленность (профиль)\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Вид промежуточной аттестации (зачет с дифференцированной оценкой, зачет с оценкой)\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Курс \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Семестр\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Кафедра \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Трудоемкость практики \_\_ (час.) / \_\_ (зач. ед.)

Автор-составитель: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Ф.И.О., ученая степень, ученое звание, должность

Архангельск, 20\_\_

**1. Вид практики, способ (при наличии) и форма (формы) проведения практики:**

**Вид и тип практики**: *вид практики – производственная практика или учебная практика, тип практики устанавливается в соответствии со стандартами.*

*Учебные практики могут реализовываться в следующих типах: практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности; клиническая практика и др.*

*Производственные практики - практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности, клиническая практика, научно-исследовательская работа, педагогическая практика, технологическая практика, преддипломная практика и др.*

**Наименование практики (при наличии).**

**Способ проведения практики (при наличии):** *в соответствии со стандартами.*

**Форма (формы) проведения практики:** *непрерывно, дискретно (по видам практик, по периодам проведения практик).*

**2. Цель и задачи практики:**

*Цель практики – подготовка обучающихся к осуществлению профессиональной деятельности в сфере… (п.1.12. ФГОС)*

*Задачи практики:*

*1. формирование знаний о…*

*2. формирование умений …*

*3. формирование навыков …*

**3. Место практики в структуре основной профессиональной образовательной программы:**

*Дается описание логической и содержательно-методической взаимосвязи данной практики с другими частями ОПОП. Указываются те дисциплины и практики, которые предшествуют прохождению данной практики.*

**4. Планируемые результаты освоения основной профессиональной образовательной программы, обеспечиваемые практикой:**

|  |  |
| --- | --- |
| **Коды формируемых компетенций/формулировки компетенций** | **Индикатор достижения компетенции** |
| УК-№ |  |
|  |  |
|  |  |
| ОПК -№ |  |
|  |  |
|  |  |
| ПК\*- № |  |
|  |  |
|  |  |

Профессиональные компетенции установлены на основе профессионального стандарта \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_, утвержденного \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.

**5. Объем практики и виды учебных работ:**

Общая трудоемкость практики составляет \_\_\_ зач. единиц

|  |  |
| --- | --- |
| **Виды учебной работы** | **Трудоемкость****(час.)** |
| Практическая работа |  |
| Самостоятельная работа |  |
| Общая трудоемкость |  |

**6. Содержание практики:**

*Приводится перечень работ практики*

|  |  |
| --- | --- |
| **Работа в подразделениях** | **Трудоемкость (часы/дни)** |
|  |  |
|  |  |

**7. Перечень практических навыков:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № | Навыки и умения | Уровень усвоения |
| 1 |  |  |
| 2 |  |  |

Соответствие уровней усвоения:

1 – теоретическое знание манипуляции

2 – участие в выполнении манипуляции

3 – практическое выполнение манипуляции под контролем

4 – самостоятельное выполнение манипуляции

**8. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине, в том числе с использованием возможностей электронного обучения, дистанционных образовательных технологий (СДО Moodle):**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№****п/п** | **Наименование раздела практики** | **Виды самостоятельной работы** | **Формы контроля** |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |

**9. Научно-исследовательская работа:**

Организационная форма научно-исследовательской работы:

- учебно-исследовательская работа обучающихся *(написание* *реферата, дополняющего отчетную документацию по производственной практике; эссе; библиографического обзора)*

или

- научно-исследовательская работа, дополняющая учебный процесс *(примечание: написание статьи, выступление с докладом на конференции и др. см. «Положение о НИР»).*

Форма отчетности по научно-исследовательской работе:

*выбрать из предложенного перечня*

- выполненная УИР (реферат, дополняющий отчет по производственной практике; эссе; библиографический обзор);

- результаты участия в работе научного студенческого общества и кружков;

- доклад на конференции;

- научная статья (публикация);

- программный продукт;

- материалы, подготовленные к представлению на выставки и конкурсы различных уровней, для участия в стендовых и промышленных испытаниях опытных образцов (партий) проектируемых изделий;

- официально признанные результаты участия студенческих работ на выставках и конкурсах различных уровней, в стендовых и промышленных испытаниях опытных образцов (партий) проектируемых изделий;

- официально признанные результаты участия в проведении научных исследований или выполнении технических разработок;

- результаты участия в предметных олимпиадах;

- результат, подтверждающий получения гранта;

- другое (по представлению ответственных за НИР различных организационных уровней).

Примерный перечень тем для написания УИР в рамках научно-исследовательской работы приводятся в разделе «Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике»

Требования для оформления представлены в «[Положение о научно-исследовательской работе обучающихся, осваивающих образовательные программы среднего профессионального и высшего образования](http://www.nsmu.ru/student/kafedr/Pologenie%20o%20HIR.pdf)».

**10. Формы учетной и отчетной документации по практике:**

В учетной документации ежедневно фиксируется выполнение заданий по практике, манипуляции, выполнение научно-исследовательской работы и тд.

К учетной документации могут относится: дневники, календарные планы, рефераты, презентации и тд.

В отчетной документации фиксируются уровни усвоения компетенции, навыков, количество выполненных манипуляции, оценка внешнего и внутреннего руководителя практики.

К отчетной документации могут относится: аттестационный лист обучающегося, сводный отчет о проделанной работе, характеристика и тд.

Конкретная форма учетной и отчетной документации определяется программой практики.

**11. Формы контроля:**

- устные (зачет с дифференцированной оценкой, зачет с оценкой).

Перечень вопросов к зачету с дифференцированной оценкой/зачету с оценкой приводятся в разделе «Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации по практике».

**12. Библиотечно-информационное обеспечение практики:**

**12.1. Основная литература.**

**12.2. Дополнительная литература.**

**12.3. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной среды «Интернет»\*:**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | Наименование ресурса | URL адрес | Аннотация ресурса |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |

*\*В столбце «Наименование ресурса» указать конкретное название ресурса - сайта/портала/цифровой коллекции/библиотеки/профессиональные базы данных/справочные системы (Гарант, Консультант и др.) и т.д., в столбце «URL адрес» разместить ссылку на ресурс, в столбце «Аннотация ресурса» указать содержание ресурса.*

**13. Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости):**

*При осуществлении образовательного процесса обучающимися и профессорско-преподавательским составом используются следующее программное обеспечение: операционная система - MS Windows Vista Starter,MS Windows Prof 7 Upgr; офисный пакет - MS Office 2007; другое ПО - 7-zip, AdobeReader, Kaspersky Endpoint Security.*

**14. Материально-техническая обеспечение, необходимая для проведения практики.** *Материально – техническое обеспечение зависит от способа организации практики: материальные ресурсы университета или внешней организации, стороной договора о практической подготовке.*

**Рекомендованное**

**Методические рекомендации для преподавателей**

**1. Цели и задачи.**

**2. Организация практики.**

**3. Распределение часов по видам работ.**

**4. Рекомендуемый объем работ и уровни усвоения.**

**5. Правила оформления отчетной документации практике.**

**6. Содержание практики.**

**7. Организация и контроль самостоятельной работы обучающихся.**

**8. Перечень вопросов к зачету.**

**9. Подведение итогов практики.**

Рекомендованное

**Методические рекомендации для обучающихся**

**1. Цели и задачи.**

**2.Организация практики.**

**3. Содержание практики.**

**4. Подведение итогов практики.**

**5. Задания для самостоятельной работы.**

**6. Перечень вопросов к зачету.**

Обязательное

**Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации**

**по практике**

**1. Планируемые результаты освоения основной профессиональной образовательной программы, обеспечиваемые практикой и соотнесенные с оценочными средствами промежуточной аттестации по практике:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Коды формируемых компетенций** | **Компетенции** | **Оценочные средства промежуточной аттестации** |
| **Индикатор достижения компетенции** |  |
| УК-№ |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
| ОПК -№ |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
| ПК № |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |

**2.** **Типовые оценочные средства для промежуточной аттестации, оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций:**

* примерный перечень вопросов к зачету;
* отчетная документация по практике;
* примерный перечень тем научно-исследовательской работы (при наличии);
* критерии оценки.

Обязательное

Образец отчетной документации

**федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования**

**«СЕВЕРНЫЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

**Министерства здравоохранения Российской Федерации**

**ОТЧЕТНАЯ ДОКУМЕНТАЦИЯ ПО ПРАКТИКЕ**

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

(вид практики, тип практики)

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

обучающегося\_\_\_\_\_ курса \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ факультета

# Ф.И.О.\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Группа \_\_\_\_\_\_

Направление подготовки (специальность) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Направленность (профиль) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Место прохождения практики: область, город \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Название учреждения \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Срок прохождения практики: с \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_по \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_20\_\_г.

Руководитель практики на базе \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Руководитель практики СГМУ\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

20 \_\_ г.

Рекомендованное

Аннотация

Программы практики \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

квалификация выпускника (бакалавр/специалист/магистр)

Специальность – шифр/название

Авторы (ФИО, ученая степень, ученое звание)

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**\_\_\_\_\_\_\_**

|  |  |
| --- | --- |
| Цель практики |  |
| Задачи практики |  |
| Место практики в структуре ОПОП | Блок учебного плана |
| Дисциплины учебного плана, предшествующие изучению данной. |
| Курс, семестр |  |
| Трудоемкость практики | Практическая работаСамостоятельная работаОбщая трудоемкость (часы, зачетные единицы) |
| Формируемые компетенции (коды) |  |
| Содержание практики |  |